

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

Горбенко Е.Е.

« 15 » декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Экономическая теория

По направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Профиль Программное обеспечение систем и комплексов

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс – 2 курс (4 семестр, 5-6 триместр)

Разработчик
старший преподаватель кафедры
экономики

Н.Н. Гиманова

Заведующий кафедрой

экономики

Н.Н. Скороход

Протокол

от « 30 » ноября 2023 г. № 5

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины экономика образования и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 920 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 «Программист» от 20.07.2022 № 424н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-9	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Предмет и метод экономической теории	УК-9	Подготовка мультимедийных презентаций, выполнение творческих заданий
Производство-основа развития общества	УК-9	Контрольная работа
Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции	УК-9	Выполнение практических заданий

Рынок труда	УК-9	Написание реферата
Собственность как основа экономической системы	УК-9	Устный опрос, написание конспекта
Рыночная экономика как закономерность общественного развития	УК-9	Устный опрос, написание конспекта
Товар и деньги	УК-9	Устный опрос, практическое задание (составить перечень образовательных услуг)
Типы рыночных структур	УК-9	Устный опрос
Промежуточная аттестация	УК-9	Зачет

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-9	<p>Знает: генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне; роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий; теорию поведения потребителя; особенности функционирования рынков производственных ресурсов; роль и функции государства в рыночной экономике.</p> <p>Умеет: проводить анализ экономической ситуации; оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики.</p> <p>Владеет: логической культурой мышления, способами анализа и синтеза информации, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; ориентироваться в специальной литературе.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	30	30

Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	30
Самостоятельная работа	20	30
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20	10
Всего	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет, функции, структура и методы экономической теории.
2. История становления экономической теории. Основные школы экономической теории.
3. Потребности и экономические блага: классификация и основные характеристики.
4. Соотношение понятий экономические ресурсы и факторы производства, их виды и характеристики.
5. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества.
6. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Типы экономического роста. Экономическая и социальная эффективность производства.
7. Экономическая система общества: характеристика ее субъектов и элементов. Производительные силы и производственные отношения.
8. Классификация экономических систем. Основные черты современных экономических систем.
9. Понятие собственности. Субъекты и объекты, типы и формы собственности. Разгосударствление и приватизация собственности.
10. Рынок: сущность, условия возникновения, функции, виды.
11. Конкуренция на рынке. Монополии и предпосылки для их формирования.
12. Рыночная экономика: принципы функционирования, ее позитивные и негативные черты. Государственное регулирование рыночной экономики.
13. Модели рыночной экономики и роль государства в ней. Особенности белорусской экономической модели.
14. Сущность, закон и факторы спроса.
15. Сущность, закон и факторы предложения.
16. Рыночное равновесие. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.
17. Понятие и факторы эластичности спроса и предложения.
18. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Основы потребительского поведения. Закон убывающей предельной полезности.
19. Равновесие потребителя и правило максимизации общей полезности.
20. Фирма как хозяйствующий субъект. Производственная функция.
21. Издержки производства: понятие и классификация. Доход и прибыль фирмы. Эффект масштаба производства.
22. Рынок производственных ресурсов. Спрос на ресурсы и факторы, его обуславливающие.
23. Рынок труда, его сущность и особенности. Заработная плата.
24. Рынок капитала и его структура. Инвестиции.
25. Рынок земли. Земельная рента и цена земли.
26. Национальная экономика и ее структура.
27. ВВП и ВНП. Методы расчета ВВП. Дефлятор ВВП.
28. Цикличность экономического развития. Виды экономических циклов.
29. Инфляция, ее причины и формы. Последствия инфляции.

30. Причины, типы и последствия безработицы. Государственное регулирование занятости населения.
31. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
32. Совокупное потребление и совокупное сбережение, их функции.
33. Инвестиции: сущность, виды и факторы, определяющие их объем.
34. Модели макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели.
35. Сущность денег, их функции и виды. Денежно-кредитная система.

Темы для подготовки мультимедийных презентаций и рефератов:

1. Новые информационные технологии в современном экономическом пространстве
2. Информационные изменения в контексте теории потребительского выбора
3. Модификация поведенческой функции экономических субъектов как основа пересмотра управления фирмой
4. Концепция электронного правительства и ее практическая реализация
5. Экономические последствия информационных изменений в сфере обмена и потребления
6. Электронная коммерция: сущность и формы.
7. Рынок труда в новой экономике, его специфика.
8. Рынок капитала в условиях новой экономики
9. Теоретические дискуссии по проблеме «новой экономики»
10. Безопасность и регулирование виртуальной экономики.
11. Информационный рынок: сущность и специфика
12. Сетевой рынок и особенности его функционирования
13. Кредитно-денежная система в условиях распространения электронных форм обмена.
14. Налоги и налоговая политика в условиях новой экономики.
15. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы.
16. Место и роль экономики знания в неэкономике.
17. Глобализация мирового хозяйства и место России.
18. Противоречия и грани глобализации.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция и рыночная власть.
2. Виды монополизма по причинам, его порождающим.
3. Естественные монополии.
4. Измерение монопольной власти. Коэффициент А. Лернера.
5. Сравнение экономического поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.
6. Рыночная экономика: принципы функционирования, ее позитивные и негативные черты.
7. Спрос на продукцию монополиста. Предельный доход монополиста.
8. Монопольная прибыль. Равновесие фирмы-монополиста.
9. Ценовая дискриминация.

10. Экономические последствия монополизма.
11. Потери общественного благосостояния, вызванные монополией.
12. Характерные черты рынка монополистической конкуренции.
13. Определение цены и объема выпуска на монопольном рынке.
14. Инфляция, ее причины и формы. Последствия инфляции.
15. Причины, типы и последствия безработицы. Государственное регулирование занятости населения.

Практические задания:

1. Составьте таблицу по структуре рыночного хозяйства.
2. Проведите анализ особенностей рыночных услуг.
3. Составьте сравнительную таблицу: «Источники финансирования образовательных учреждений и их удельный вес в общем объеме бюджета образовательного учреждения».
4. Составьте сравнительную таблицу: «Способы распределения доходов. Бюджетное и внебюджетное финансирование» на примере ВУЗа РФ.
5. Составьте внебюджетный проект. Деньги извне.
6. Составьте сравнительную таблицу: «Взаимосвязь своеобразия труда и оплаты труда».
7. Разработайте современную систему оплаты труда в медицине, образовании.
8. Разработайте рейтинговую оценку труда педагога для определения стимулирующей надбавки.
9. Разработайте комплекс мероприятий для расширения маркетинговой деятельности предприятия.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Объект экономической теории.
2. Функции экономической теории. Ее связь с другими экономическими науками.
3. Экономическая теория и экономическая политика.
4. Структура экономической теории: микро-, макро-, мегаэкономика.
5. Методы экономической теории.
6. Основные вехи развития экономической теории.
7. Трактовка предмета экономической теории различными научными школами.
8. Общественное производство и его стадии. Воспроизводственный процесс.
9. Экономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство.
10. Потребности, их классификация. Экономические блага.
11. Ресурсы и их ограниченность.
12. Факторы производства, их классификация.
13. Экономический выбор. Модели экономического поведения «homoeconomicus», «homofaber», социально-индивидуальный человек.
14. Рациональное экономическое поведение. Модели экономического поведения человека. Ограниченная рациональность. Иррациональность
15. Поведенческие аспекты при выборе. Теория перспектив.

16. Товар и его свойства. Товары в сравнении с общественными благами.
17. Стоимость. Трудовая теория стоимости.
18. Теория предельной полезности.
19. Собственность как экономическая категория.
20. Правовое содержание собственности.
21. Классификация собственности по субъектам и объектам присвоения.
22. Формы собственности, их эволюция.
23. Экономическая теория прав собственности.
24. Спецификация прав собственности.
25. Транзакционные издержки и прав собственности.
26. Понятие и виды экономических систем.
27. Условия возникновения товарного производства.
28. Экономическая обособленность субъектов рынка.
29. Экономическая свобода и экономическая ответственность.
30. Сущность денег. Функции денег.
31. Понятие рынка. Виды рынков по объектам сделок.
32. Основные элементы рыночного механизма: спрос, предложение, цена, конкуренция.
33. Спрос. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Неценовые факторы спроса.
34. Индивидуальный и рыночный спрос.
35. Эффект дохода и эффект замещения. Товар Гиффена. Эффект сноба. Эффект Веблена. Эффект присоединения к большинству.
36. Предложение. Функции и состав предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
37. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
38. Дефицит. Излишек. Установление рыночного равновесия в коротком и длительном периодах.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра экономики

Дисциплина «Экономическая теория»

Экзаменационный билет № 1

1. Возникновение, основные этапы и направления развития экономической теории.
2. Товар как специфическое экономическое благо. Свойства товара.
3. **Решить задачу.** Путешествие из Луганска в Москву занимает 8 часов поездом и 3 часа самолетом (с учетом времени поездки в аэропорт). Стоимость проезда поездом 100 у.е., самолетом-250 у.е. В путешествие отправляются А, Б и В. Часовая ставка оплаты труда А - 20, Б - 30, В - 50 у.е. в час. Какой вид транспорта предпочтительнее выберут эти люди?

Утверждено на заседании кафедры экономики, протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Скороход Н.Н.

Экзаменатор _____ Гиманова Н.Н.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра экономики

Дисциплина ««Экономическая теория»

Экзаменационный билет № 2

1. Экономическая теория: предмет и специфика методологии.
2. Деньги, их сущность и функции. Денежная система и денежное обращение.
3. **Решить задачу.** В ноябре торговая фирма продала 15 тонн конфет «Визит» на общую сумму 2850 тыс. руб. В связи с новогодними праздниками цена на них в декабре повысилась на 5%. Несмотря на это, в декабре выручка от продажи этих конфет увеличилась до 3350 тыс. руб. Определите ценовую эластичность спроса на конфеты и прокомментируйте результат.

Утверждено на заседании кафедры экономики, протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Скороход Н.Н.

Экзаменатор _____ Гиманова Н.Н.